

PATVIRTINTA  
Kauno r. darželio „Tauškučiai“  
direktorės 2020 m. kovo 16 d.  
įsakymu Nr. DV-03/16

## **KAUNO R. DARŽELIO „TAUŠKUČIAI“ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDU TVARKA**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka (toliau – Tvarka) reglamentuoja ugdymo proceso organizavimą Kauno r. darželyje „Tauškučiai“ (toliau – Darželis) nuotoliniu būdu, iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.

2. Esant koronaviruso grėsmei, nuotoliniu būdu Darželis gali ugdyti vaikus nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas Darželio nuostatuose, ar ne. Laikinais organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos.

3. Darželis rengia ir pateikia aiškią informaciją apie ugdymo organizavimą nuotoliniu būdu, bei kontaktus, kuriais galės gauti pagalbą vaikų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai.

4. Darželis, remdamasis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 „Rekomendacijomis dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“ ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-390 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-366 „Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu“ pakeitimo“, įsivertina darželio galimybes ugdyti procesą organizuoti nuotoliniu būdu, parengia priemonių planą ir susitaria dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu. Mokytojai įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas nuotoliniu būdu nuo 2020 m. kovo 30 d. iki kol bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.

### **II SKYRIUS PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIŲ BŪDU**

5. Siekiant pasirengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, Darželis:

įsivertino pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu:

- mokytojų technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones – pakankamos, neturint personalinio kompiuterio, pagal susitarimą leidžiama naudotis darželio kompiuteriu namuose;

- mokytojų kompetenciją – pakankama, visi mokytojai turi ne žemesnę nei vartotojo skaitmeninių technologijų valdymo lygį, išmano vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus, yra įvertinę vaikų aplinkos galimybes dirbti nuotoliniu būdu;

- darželis pasirenka tokią nuotolinio ugdymo aplinką, kuri užtikrina ne tik ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu realiuoju (synchroniniu) ir/ar nerealiuoju (asinchroniniu) laiku;

įvertina, ar visų ugdytinių tėvai turi prieigą prie pasirinktos programinės įrangos;

#### 6. Darželyje susitarta:

Dėl nuotolinės ugdymosi aplinkos: komunikuojant mokytojams, mokiniam ir jų tėvams naudojamas el. paštas, Facebook darželio svetainė, specialistų Facebook paskyros, uždaros grupės, telefonas, Messenger, Skype, Google aplinkos ir kt. susitarus su vaikų tėvais ir kolegomis;

dėl ugdymo organizavimo:

mokytojai su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) susitaria dėl bendravimo ir bendradarbiavimo elektroninėmis priemonėmis formų, dėl ugdymo užduočių pateikimo būdo ir laiko, grįžtamojo ryšio palaikymo; komunikuojant nuotoliniu būdu užtikrinama asmens duomenų apsauga;

ugdymas vykdomas pagal mokytojų parengtus ilgalaikius ir trumpalaikius grupių ugdomosios veiklos planus;

Mokytojų veikla vykdoma pagal vadovo patvirtintus nuotolinio darbo savaitės planus. Mokytojai ne rečiau kaip kartą per savaitę atsiskaito vadovui apie įvykdytos veiklos rezultatus ir užduočių įvykdymo rodiklius.

Dėl specialistų (logopedo, psichologo) konsultacijų: specialistai susitaria su ugdytinių, kuriems reikalinga pagalba, tėvais (globėjais, rūpintojai) dėl specialiosios pagalbos teikimo naudojantis darželio pasirinktomis nuotolinio mokymo(si) aplinkomis.

7. Iki 2020 m. kovo 27 d. ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami, kaip bus organizuojamas nuotolinis ugdymas darželio svetainėje [www.tauskuciai.lt](http://www.tauskuciai.lt)

### **III SKYRIUS**

#### **NUOTOLINIO MOKYMO VYKDYMAS**

8. Mokytojai ir ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) pagal susitarimą su mokytojais prisijungia prie nuotolinio mokymo aplinkos iš namų.
9. Užduotys turėtų būti pateiktos skaitmeninėse aplinkose su nuorodomis, (pvz., el. paštu, Facebook, Messenger, dokumentai ir kt.).
10. Mokytojai ir ugdytinių tėvai gali sukurti savo vaikų grupės bendruomenės aplinką (pvz., uždara „Facebook“ grupė), kurioje visi būtų kviečiami dalintis patirtimi.
11. Mokytojai seka Darželio, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teikiamą informaciją dėl darbo organizavimo ugdant vaikus nuotoliniu būdu.
12. Mokytojai nuolat domisi, kaupia skaitmeninę ugdomąją medžiagą, užduotis, skirtas vaikams ugdytis nuotoliniu būdu.

### **IV SKYRIUS**

#### **REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAIMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA**

13. Ugdymo programai įgyvendinti, rekomenduojama pasinaudoti esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

Emokykla (<http://lom.emokykla.lt/public/>) – skaitmeninių priemonių paieška;

Ugdymo sodas (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;

13.3 projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/>);

Vilniaus švietimo pažangos centras, kuris savo internetinėje svetainėje talpina ir nuolat atnaujina metodinę medžiagą bei informaciją apie seminarus nuotolinio mokymo ir ugdymo tema.

Informaciją galite rasti čia: [www.svietimopazanga.lt](http://www.svietimopazanga.lt); <https://www.svietimopazanga.lt/informacija-ir-rekomendacijos-del-ikimokyklinio-ugdymo/>; <https://www.svietimopazanga.lt/i-pagalba-mokytojams-internetiniu-seminaru-apie-nuotolinius-mokymo-metodus-kalendorius/>;

14. Nuorodos į kitą metodinę medžiagą nuotoliniam mokymui pagal dalykus bus nuolat atnaujinama ir pateikiama Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Nacionalinės švietimo

agentūros interneto svetainėje, kurioje yra nuolat pildoma skaitmeninio mokymo bazė su ugdymo ir mokymosi aplinkomis, metodine medžiaga, mokymo priemonėmis ir kita ugdymo įstaigoms svarbia informacija: (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis> ).

15. Rekomenduojama taip pat naudotis laikinai laisvai prieinamu įvairių įmonių siūlomu skaitmeniniu turiniu.

16. Rekomenduojama susisiekti su kitomis Lietuvos mokyklomis ir aptarti galimybes bendradarbiavimo pagrindu dalytis skaitmeniniu ugdymo turiniu, gerą patirtimi.

17. Siūloma kreiptis į kitas Lietuvos švietimo, mokslo ir studijų institucijas pasidalinti patirtimi ir pasirengti elementarius nuotolinio mokymosi aplinkų naudotojų vadovus, vaizdo paskaitų kambarių naudotojų vadovus ir pan. Internetinė metodinio įrankio prieiga: <https://www.e-mokymosi.lt/courses/ugdymosi-avilys>

18. Siūloma naudotis atviraisiais ištekliais kitomis kalbomis, pvz., anglų kalba Khan Academy (<https://www.khanacademy.org/> ), „European Schoolnet“ (EUN) mokymosi ištekliais, leidžiančiais mokykloms rasti ugdymo turinį iš daugelio skirtingų šalių ir teikėjų (<http://lreforschools.eun.org/web/guest> , <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm> ir kt.)

---